

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Кушнаренковский район

Республики Башкортостан

МБОУ СОШ с. Старые Камышлы

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных
классов

Ганиева Г.Б.

Протокол № 1
от «18» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР

Фаттахова Л.Р.

от «18» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

А.И.Нурисламова

Приказ № 93

от «18» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8582789)

учебного предмета «Родной русский язык»

для обучающихся 4 классов

с. Старые Камышлы 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Программа оставлена на основе программы Федерального компонента государственного стандарта начального образования, авторской программы для 4 класса Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 4 класс.

Рабочая программа по родному русскому языку и литературному чтению на родном русском языке ориентирована на учащихся 4 классов и разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Программа реализуется в учебниках и учебно-методических пособиях линии О. М. Александрова и др. Русский родной язык.

Обеспечена учебником ФГОС О. М. Александрова и др. Русский родной язык. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 4 класс. – М.: Просвещение, 2019 г.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- - расширение представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- - овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- -совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение родным русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- -приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа по Родному русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) в 4-м классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

4 КЛАСС

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (13 часов)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания: «История школьных принадлежностей» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов); «Русские слова в языках других народов».

Раздел 2. Язык в действии (8 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (13 часов)

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Проект «История вежливых слов»

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

Обобщение. Повторение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) Сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду.
- 2) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми.
- 3) Сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- 4) Сформированность основ экологической культуры.
- 5) Сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) Принимать, сохранять и выполнять учебные задачи.
- 2) Запоминать правила.
- 3) Планировать действия, контролировать процесс выполнения.
- 4) Понимать возникшую проблему и эффективно её решать.
- 5) Оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения.
- 6) Выбирать средства и способы для успешного выполнения задания.
- 7) Осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию.
- 8) Создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи.
- 9) Слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог.
- 10) Принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, в решении возникших проблем.
- 11) Высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

4 КЛАСС

- 1) Понимание слов, обозначающих качества и чувства людей, родственные отношения.
- 2) Представление о том, как в старину обучались дети.
- 3) Понимание пословиц, поговорок и фразеологизмов, возникновение которых связано с качествами и чувствами людей, с родственными отношениями, с обучением.
- 4) Умение сравнивать пословицы и поговорки разных народов с целью выявления общего и различного в их мировосприятии.
- 5) Понимание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; представление о словах русского языка, заимствованных другими языками.
- 6) Умение находить информацию о происхождении слов.
- 7) Умение находить русские традиционные эпитеты в произведениях фольклора и художественной литературы.
- 8) Умение правильно произносить слова.
- 9) Знание трудных случаев образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов.
- 10) Представление о синонимии синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений.
- 11) Знание о возникновении и функциях знаков препинания; навыки правильного пунктуационного оформления текста.

- 12) Умение принимать участие в диалоге; представление о корректных и некорректных вопросах.
- 13) Умение определять тип заголовка и информацию, заложенную в нём.
- 14) Умение создавать тексты в результате проектной работы (мини-исследования).
- 15) Умения составлять план текста; перерабатывать информацию прослушанного или прочитанного текста в форме пересказа с изменением лица.
- 16) Умение редактировать тексты с целью совершенствования их содержания и формы; практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.
- 17) Практическое использование синонимичных речевых формул.

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык: прошлое и настоящее	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Язык в действии	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Секреты речи и текста	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Вся семья вместе, так и душа на месте	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Вся семья вместе, так и душа на месте	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Вся семья вместе, так и душа на месте	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Красна сказка складом, а песня - ладом	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Красна сказка складом, а песня - ладом	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Красна сказка складом, а песня – ладом. Проверочная работа за 1 четверть.	1	1		22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Красное словцо не ложь	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Красное словцо не ложь	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Язык языку весть подаёт	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Язык языку весть подаёт	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

13	Представление результатов заданий, выполненных при изучении раздела	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Трудно ли образовывать формы глагола?	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Трудно ли образовывать формы глагола?	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Трудно ли образовывать формы глагола? Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1		24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Как и когда появились знаки препинания?	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Как и когда появились знаки препинания?	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Задаём вопросы в диалоге	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Задаём вопросы в диалоге	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Учимся составлять план текста	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27	Учимся составлять план текста	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Учимся пересказывать текст	1			08.04	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/
29	Учимся пересказывать текст	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Учимся оценивать и редактировать тексты	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31	Учимся оценивать и редактировать тексты	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Учимся оценивать и редактировать тексты	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
33	Обобщение раздела «Секреты речи и текста». Контрольная работа.	1	1		13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34	Итоговый урок				20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3			

